

รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
โดยต้นสังกัด วันที่ ๑๓-๑๔ ก.ค.๕๕



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๓๐	๒๔.๘๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุขอนามัย	๕.๐	๔.๘๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๕.๐	๔.๘๓	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕.๐	๔.๘๓	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๕.๐	๔.๘๓	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕.๐	๔.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕.๐	๔.๙๕	๕	ดีเยี่ยม

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๕.๐	๔๔.๒๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑๐	๙.๖๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑๐	๙.๔๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทอย่างมีประสิทธิภาพ	๕	๔.๔๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐	๙.๔๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐	๑๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๕ มาตรฐานการส่งเสริม	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยก ระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

**สรุปผลภาพรวม ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

**คะแนนที่ได้ ๙๔.๐๔**

**ข้อค้นพบที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ**

จุดเด่น

๑) สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากกว่าร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรมจริยธรรม และมีค่านิยมกุลสตรีไทย ชยัน ชื่อสัตย์ มีวินัย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะแสวงหาความรู้ ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้ บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีสุขนิสัย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และมีความพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

๒) สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การจัดการเรียนการสอนของครูมากกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบอุทิศตนในการพัฒนาผู้เรียน มุ่งมั่น แสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ๆ มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนานวัตกรรมสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๓) ฝ่ายบริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล มีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสภาพแวดล้อมส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ตามศักยภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผลทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลมาตรฐานศึกษาดีเด่นด้านอนุรักษ์พลังงาน

๔) ผู้เรียนที่จบหลักสูตรมีคุณลักษณะ “รักความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียง” และมีคุณลักษณะ “กุลสตรีไทย รู้เท่าทันวิทยาการ” อย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

๑) สถานศึกษาต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ขอเสนอแนะ

๑) สถานศึกษาควรแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมพัฒนาครูเพื่อเพิ่มทักษะการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง ความถนัด และความสามารถนักเรียน อีกทั้งวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ทุกๆ ปีการศึกษา

๒) สถานศึกษาควรแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามส่งเสริมพัฒนาสารสนเทศ การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน ทุกๆ ปีการศึกษา

๓) สถานศึกษาควรศึกษารูปแบบการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายให้สูงขึ้นภายใน ปี ๒๕๕๕

ทิศทางในการพัฒนาในอนาคต

๑) สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงฯ ปี ๒๕๕๓ อย่างเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

๒) สถานศึกษาพัฒนาโรงเรียนเป็นศูนย์ที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในกรุงเทพมหานคร ด้านศิลปะ ดนตรีไทย และภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

๓) สถานศึกษาพัฒนาโรงเรียนเป็นศูนย์บริการวิชาการให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนในชุมชน ด้านการใช้ I.C.T เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

๔) สถานศึกษาขยายเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕) สถานศึกษาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนที่จบหลักสูตรให้มีคุณลักษณะ “รักความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียง” และมีคุณลักษณะ “กุลสตรีไทย รู้เท่าทันวิทยาการ” อย่างต่อเนื่องยั่งยืน

ความต้องการช่วยเหลือจากต้นสังกัด

๑) หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลน รวมทั้งบุคลากรช่วยปฏิบัติงานธุรการให้เหมาะสมเพียงพอ

๒) สถาบันทางการศึกษา องค์การภาครัฐและเอกชนสนับสนุนการเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นวิทยากร ถ่ายทอดความรู้ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ แก่นักเรียนและชุมชนเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

